

**Перспективный план
работы с детьми младшего и среднего возраста в летний оздоровительный период
2022/2023 учебный год**

Составила: Н.В.Носонова –
старший воспитатель МОУ детский сад № 386

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное-речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-личностное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательное-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
1 неделя «Солнечная неделя» 01.06. - День защиты детей 02.06. – День рождения писателя и поэта Н.К. Чуковского 06.06.- Пушкинский день России.	-Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)	- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазание по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)	- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)	- Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
2 неделя Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» 09.06. – международный день друзей 12.06. – День России	- Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение	- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»	- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик»	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике

3 неделя «Капитошка и его друзья» 22.06. – День памяти и скорби со дня начала ВОВ	- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»	- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	- Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Рисование свечой «Рыбки» - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)	- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)
4 неделя «Познай себя»	- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Волшебный стул» «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»	- Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись» «Тряпичная кукла» - Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» - Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» - Игра «Солнечные	- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)	- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)

		зайчики»		
1 неделя «В мире игрушек»	- Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - Занятие «Мы матрёшки – весёлые игрушки» (6, стр.80) - Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»	- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» - Комплекс упражнений «Игрушки»	- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - Рисование «Моя любимая игрушка»	- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)
2 неделя «В стране песочных замков» 08.06. – Всероссийский день семьи, любви и верности	- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) - Опыты: «Какой он,	- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)	- Смотр-конкурс «Строим из песка» - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по	- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семей, взаимоотношениях в семье - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)

	песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) - Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).		постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)	
3 неделя «Чудеса своими руками»	- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера»	- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» «Меткий стрелок»	- Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)	- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане (15; стр.19) - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)
4 неделя «На золотом крыльце сидели...»	- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Комплексное занятие по	- Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко» «Бабочки и ласточки»	- Декоративное рисование «Укрась тарелочку, чашку» - Слушание русских	- Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом

	народному творчеству «В гости к бабушке»	- Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить)	народных мелодий - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)	- Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)
1 неделя «В Сказочном царстве – небывалом государстве»	- Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав) - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков» - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»	- Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) - Подвижная игра: «Карлики и великаны» - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух») - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)	- Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)	- Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организует подвижные игры с детьми)
2 неделя Неделя	- Занятие «Машенька заблудилась»	-Час двигательной активности «В гостях у	- Рисование «Кого можно встретить в лесу»	- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и

<i>безопасности</i> <i>«Азбука АУ»</i>	- Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»	Антошки» - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу» - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу)	- Аппликация «Укрась дерево»	навыки общения - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)
<i>3 неделя</i> <i>«В гостях у Лесовика»</i>	- Занятие-игра «Путешествие в лес» - «Загадки лесной поляны» - Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?»), «Ежик» «Заяц» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»	- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай» - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)	- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - Лепка «Угощенье для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)	- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
<i>4 неделя</i> <i>«Летние путешествия»</i> <i>22.08. – день</i>	- Занятие-игра «Путешествие по воздуху» - Дидактические игры на	- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» «Кто живёт в избушке?»	- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра

государственного флага РФ 27.08. – день Российского кино	социально-речевое общение: «Подарок другу» «Как можно сделать приятное другому» «Передача чувств» - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе»), «Где ты живёшь?» «На чём я путешествую»	- Игровой комплекс упражнений «Три медведя» - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»	- Рисование «Дорисуй облачко»	«Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
--	--	---	--	--

Литература:

1. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
2. Хромцева Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице», Москва «ЦПО»/2007 г.
3. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Москва «Просвещение»/1989 г.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет», Москва «Сфера»/2005 г.
5. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
6. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
7. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
8. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.
9. Методические рекомендации «Экологическое воспитание в системе дошкольного образования Мурманской области», Мурманск «Пазори»/2004 г.
10. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004 г.
11. Тарасов М.А. «Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет», Москва «Сфера»/2005 г.
12. И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва «Сфера»/2004 г.